

**Диагностическая проверочная работа
по учебному предмету «Официальный (русский) язык»
для обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций
(Демовариант)**

Ф. И. О. обучающегося	
Класс	
Организация образования	

Работа выполняется на листе с напечатанным текстом.

I. Работа с текстом. (0 – 10 баллов)

1.1. Вставьте пропущенные буквы. (0 – 10 баллов).

*Каждый из нас долж...н быть другом пр...роды. Пр...роду надо охр...нять.
Друг не портит д...ревя в л...су, не реж...т кору, не лома...т ветки. Друг не
разрушает птичьи гнёзда, не разводит к...стры в л...су. Друг не разоря...т муравейники.
Друз...я пр...роды не оставл...т в л...су мусор. Они не рвут в л...су и в поле ре...кие цв...ты.
Пр...рода д...лжна ещё долго служ...ть людям и украшать их ж...знь.*

Количество баллов	
-------------------	--

Задания к тексту. (0 – 5 баллов).

1.2. Озаглавьте текст. (0 – 1 балл).

Ответ	
Количество баллов	

1.3. Укажите тему текста. Выпишите из текста предложение, в котором заключена основная мысль. (0 – 2 балла).

Ответ тема _____ основная мысль _____ _____	Количество баллов
--	------------------------------

1.4. Дайте ответы на вопросы к тексту. (0 – 2 балла).

За что мы любим природу?

Почему нужно беречь природу?

Количество баллов	
-------------------	--

II. Грамматические задания. (0 – 7 баллов).

2.1. Подберите антоним к слову. (0 – 2 балла).

Ответ Друг – _____	Количество баллов
-----------------------	------------------------------

2.2. Подберите синонимы к слову. (0 – 2 балла).

Ответ <i>Охранять</i> – _____	Количество баллов

2.3. Подберите однокоренные слова к слову *друг*. Укажите какими частями речи они выражены (не менее 2). (0 – 3 балла).

Ответ <i>Друг</i> – _____ _____	Количество баллов
---------------------------------------	----------------------

III. Творческое задание. (0 – 8 баллов).

Составьте пять предложений *о природе*. Можете выбрать и использовать слова (словосочетания): *природа, друг, охранять, любить, заботиться, украшать, разрушать, портить, деревья, кусты, цветы, леса, поля, виноградники*.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Количество баллов	
-------------------	--

Общее количество баллов	
Отметка	
<i>(Ф.И.О. учителя)</i>	<i>(Подпись)</i>
<i>(Ф.И.О. ассистента)</i>	<i>(Подпись)</i>